

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Использование Интернет-ресурсов в образовательной деятельности современного учителя

Москва
2019

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствовании профессиональных компетенций педагогов в области использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности.

1.2. Совершенствуемые компетенции.

Программа дополнительного профессионального образования направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

знать:

- современные методы и технологии обучения и диагностики;
- рекомендации ЮНЕСКО в области мобильного обучения и правила создания контента для мобильного обучения;
- цифровые медиа и учебные среды;

уметь:

- применять Интернет-сервисы для создания аудио-видеоигдов;
- применять в образовательном процессе инструменты для визуализации информации: скрайбинг, сторителлинг, визуализация в виде QR-кодов, интеллект-карты, сервис интерактивных публикаций Calameo и др.
- применять конструкторы для создания авторских учебных материалов. Сервисы: LearningApps, Canva, OnlineEesePad и др.

Категория обучающихся: Педагог (основного и среднего общего образования).

Форма обучения: дистанционная с применением информационных технологий.

Срок освоения программы: 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Форма контроля: итоговая работа.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ	Формы контроля
---	------------------	--------------	--------------------	----------------

			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Мобильное обучение: программы и интернет-сервисы	2	1	1	Онлайн опрос
Тема 2	Мобильное обучение: использование платформ аудио-видеогидов	2	1	1	Онлайн опрос
Тема 3	Визуализация в образовательном процессе	2	1	1	Онлайн опрос
Тема 4	Медийно-информационная грамотность в школьной программе	2	1	1	Онлайн опрос
Тема 5	Обзор сервисов для создания дидактических игр: практические рекомендации по использованию	2	1	1	Онлайн опрос
Тема 6	Использование конструктора курсов Stepik в образовательной деятельности	2	1	1	Онлайн опрос
	Итоговый контроль	4	6	6	Зачет
	ВСЕГО	16			

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Мобильное обучение: программы и интернет-сервисы	Рекомендации ЮНЕСКО в области мобильного обучения. Возможности использования в учебном процессе модели BYOD ("принеси свое собственное устройство")? Особенности восприятия информации с экрана мобильного устройства. Основные правила создания контента для мобильного обучения. Фронтальный опрос (сервис Plickers).	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 1 ч.
Тема 2. Мобильное обучение: использование платформ аудио-видеогидов	Интернет-сервисы для создания аудио-видеогидов. Возможностях их использовании для создания учебного материала для лингвострановедения, образовательного геокэшинга и образовательных квестов.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 1 ч.
Тема 3. Визуализация в образовательном процессе	Практические рекомендации по использованию в образовательном процессе инструментов для визуализации информации:: скрайбинг, сторителлинг, визуализация в виде QR-кодов, интеллект-карты, сервис интерактивных публикаций Calameo и др.	Лекция, 1 ч. Лекция, 1 ч. Практические занятия , 1 ч.
Тема 4. Медийно-информационная грамотность в школьной программе	Цифровые медиа и учебные среды. Важность медийной грамотности как ключевой компетенции в системе образования. Основные темы программы ЮНЕСКО обучения педагогов. Компетенции для оценки и создания медиа и информации. Работа с интернет-сервисами, оценивающими навыки медийно-информационной грамотности.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 1 ч.
Тема 5. Обзор сервисов для создания дидактических игр:	Инструменты и конструкторы для создания авторских учебных материалов. Сервисы: LearningApps, Canva, OnlineEesePad и др.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 1 ч.

практические рекомендации по использованию		
Тема 6. Использование конструктора курсов Stepik в образовательной деятельности	Stepik – образовательная платформа и конструктор для создания онлайн-курсов. Создание обучающего курса с использованием информации: текста, изображения, видео. Тестирование с использованием возможностей платформы.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся представлены после изучения каждой лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку фактических знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала и выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация осуществляется в форме выполнения *итоговой работы*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ. Итоговая работа оценивается положительно в случае, если она выполнена самостоятельно и оформлена в соответствии с указанными требованиями.

Итоговая работа размещается в Личном кабинете слушателя.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. ЮНЕСКО. Рекомендации по политике в области мобильного обучения
Электронный ресурс: https://iite.unesco.org/pics/publications/en/files/32_14738.pdf.
2. Путеводитель по мобильному обучению. Электронный ресурс:
<http://www.edutainme.ru/post/mobile-guide/>.
3. Платформа для создания аудио- и видеогидов. Электронный ресурс:
<https://izi.travel>.
4. Тараскин М.М. Интернет. Электронный ресурс:
<https://bstudy.net/650734/informatika/internet>.
5. Критерии оценки информации. Электронный ресурс: <https://psyera.ru/2534/kriterii-ocenki-informacii>.
6. Оценка информации. Электронный ресурс: <https://nsportal.ru/vu/fakultet-informatsionnykh-tehnologii/ikt-kompetentnost/ocenska-informacii>.
7. Тараскин М.М. Интернет. Электронный ресурс:
<https://bstudy.net/650734/informatika/internet>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;

- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

5. Автор рабочей программы дисциплины (модуля): Шаповалов Михаил Иванович, кандидат технических наук, доцент Московского педагогического государственного университета (МПГУ).

Программа утверждена на заседании Педагогического совета Фонда «Первое сентября»

От «15» января 2019 г., протокол № 1.